الدرس-3
علامات الماضي و هيكلة الجملة المنفية

في هذا الدرس نحن نتعلم علامات الماضي و هيكلة الجملة المنفية، لكن قبل هذا تعالوا نراجع الدرس الماضي.

المراجعة

في الدرس الماضي تعلمنا أن هناك أربع علامات للحال أو الحاضر، وهي:
hain ہیں و Hai ہے و Hain ہیں و Ho ہو و Hoon ہوں.

ہے: نستخدمها للذكور والإناث (المفرد).

ہیں : نستخدمها لثلاثة معاني:
أولاً: للجمع مع المذكر و المؤنث.
ثانيًا: نستخدمها مع المذكر والمؤنث على حد سواء عند الاحترام.
ثالثًا: نستخدم مع "آپ" أو " آپ لوگ".

ہوں: يستخدم هذا فقط مع "میں" أي أنا، مذكر وأنثى على حد سواء.

ہو: ويستخدم لمعنيين:
أولا: مع "تم" (مفرد) أو "تم لوگ / تم سب" (جمع) المذكر والمؤنث على حد سواء.
ثانيًا: نستخدم هذا مع "آپ " و "آپ لوگ"، خاصة في جمل الاستفهام.

ولقد تعلمنا أيضًا عن تكوين الجملة المثبتة في الأردوية، وتعلمنا أننا أولاً نضع "المبتدا" ثم "الخبر" ثم علامات الزمان. بهذه الطريقة سيكون الهيكل:

المبتدا + الخبر + علامات الزمان

الآن سنحل التمرين للدرس الماضي. إذا لم تكمل الواجب المنزلي إلى الآن، فيرجى الإكمال بذلك حتى تتمكن من التحقق من تقدمك. قبل أن نبدأ التمرين، دعني أخبرك ما هو المبتدا و الخبر و ما هي علامات الزمان، حيث لم نأخذ هذا في الدرس الأول.

المبتدا: هو الشيء أو الشخص الذي نتحدث عنه أو نعطي الأخبار عنه.
الخبر: هو الكلام أو الشيء الذي نخبره عن شخص أو الأشياء.
علامات الزمن: هي العلامات التي تقول إن هذه الجملة في الزمن الحال أو الماضي أم في المستقبل.مثلا باللغة الأردوية نقول:

عائشه نرس ہے-
عائشة ممرضة.

في هذه الجملة، ستكون عائشة هي "المبتدا"، وكونها ممرضة ستكون "الخبر" و "ہے" ستكون علامة الزمان.
الآن نكمل التمرين.

التمرين:

قل الجمل التالية باللغة الأردوية باستخدام البنية التالية:

المبتدا   الخبر   علامة الزمان

1. أنا ولد.

میں ایک لڑکا ہوں۔

Main ek ladkaa hoon.

2. عائشة فتاة.

عائشہ ایک لڑکی ہے۔

Ayeshaa ek ladkee hai.

3. أنت أستاذ.

تم ایک پرفیسر ہو۔

Tum ek professor ho.

Aap ek professor ho/hain.

آپ ایک پروفیسر ہیں۔

نحن طلاب.

ہم لوگ طالب علم <u>ہیں۔</u>

ہم سب طالب علم <u>ہیں۔</u>

ہم طالب علم <u>ہیں۔</u>

Hum log talibe ilm <u>hain.</u>

Hum sab talibe ilm <u>hain.</u>

Hum talibe ilm <u>hain</u>

4. السيارة في الطريق.

کار سڑک پر ہے۔

Car sadak per hai.

5. الكتب على الطاولة.

کتابیں میز پر ہیں۔

Kitaabain maze per hain.

6. هو سائق.

وہ	ایک ڈرائیور	ہے۔
وہ	ایک ڈرائیور	ہیں۔

hai. **ek driver** **Woh**
hain. **ek driver** **Woh**

7. هي ممرضة.

وہ	نرس	ہے۔
وہ	نرس	ہیں۔

Woh nurse hai.
Woh nurse hain.

8. هم إخوة.

وہ سب	بھائی	ہیں۔
وہ لوگ	بھائی	ہیں۔

woh sab bhai hain.

woh log bhai <u>hain.</u>

الدرس الجديد

هيكل الجملة المنفية

الآن سنبدأ الدرس الجديد. في هذا الدرس، سوف نتعلم عن بنية الجمل المنفية وعن الأفعال المساعدة أو علامات الزمن الماضي. قبل أن نبدأ في هيكل الجملة المنفية، يجب أن نعرف ماذا تعني الجملة المنفية؟

الجملة المنفية هي الجملة التي تحتوي على كلمة سلبية بداخلها. مثل: لا، لم، و ما إلى ذلك من الكلامات. في مثل هذه الجمل، نرفض شيئًا.

إذا نتحدثنا عن اللغة العربية، في الجمل المنفية نقول أولاً: "المبتدا" ثم "ليس" ثم "الخبر". على سبيل المثال: زيد ليس طالبًا جيدًا. هناك أيضًا قاعدة في الأردوية للجمل المنفية وهيكلها الخاص. في الأردوية للنفي، نقول أولاً "المبتدا" ثم "الخبر" ثم "نہیں" أي بمعنى " ليس " ثم علامات الزمان. بهذه الطريقة، ستكون للجملة المنفية في الأردوية البنية التالية:

المنفي

المبتدا+ الخبر+ نہیں+ علامات الزمان

میں ڈاکٹر نہیں ہوں۔

Main doctor nahi hoon.

أنا لست طبيبا.

میں طالب علم نہیں ہوں۔

Main talibe ilm nahi hoon.

أنا لست طالبا.

تم ڈرائیور نہیں ہو۔

Tum driver nahi ho.

أنت لست بسائق.

وہ دفتر میں نہیں ہیں۔

Woh (father) dafter may nahi hain.

هو (الأب) ليس في المكتب.

تم نرس نہیں ہو۔

Tum nurse nahi ho?

أنت لست ممرضة؟

في هذه الأمثلة، لاحظت أننا اتبعنا البنية الخاصة للجملة المنفية. آمل أن يكون هذا واضحا لك.

ماضی Past

الآن سنبدأ في مساعدة الأفعال أو علامات الزمن الماضي. للزمن الماضي، توجد أربع علامات أو الأفعال المساعدة باللغة الأردوية، وهي:

تها Tha
تھی thee
تھے thay
تھیں theen

تها thaa-1

تُستخدم للمذكر المفرد، كما نقول:

میں دفتر میں تها۔
Main daftar meyn tha.
كنت في المكتب.

وہ باغیچه میں نہیں تها۔
Woh bageecha mayn nahi tha.
لم يكن هو في الحديقة.

عبد الله درس گاہ میں تها۔
Abdul dars gaah may thaa.
كان عبد الله في الفصل.

حسن ڈاکٹر تها۔
Hasan doctor tha.
كان حسن طبيبا.

في هذه الأمثلة، رأينا أن "میں" و "وہ" و "عبدالله" و "حسن" مفرد و مذكر، و لهذا استخدمنا هنا "تها" للزمن الماضي.

تھی thee-2

تستخدم مع المؤنث المفردة، كما نقول:

چابی میز پر تھی۔
Chaabee maze per thee.
كان المفتاح على الطاولة.

کتاب تھیلے میں تھی۔
Kitab thailay may thee.
كان الكتاب في الحقيبة.

گھڑی دکان میں تھی۔
Ghadee dukaan may thee.
كانت الساعة في المحل.

في هذه الأمثلة، رأينا أن الكلمات"چابی" و "کتاب" و "گھڑی" مفردة و أنثي، ولهذا السبب استخدمنا هنا "تھی" للماضي.

thay-3 تھے

تُستخدم لثلاثة معاني:

أولاً: مع الجمع المذكر كما نقول:

لڑکے دوکان میں تھے۔
Ladkay dukaan may thay.
كان الأولاد في المتجر.

وہ لوگ کھیل کے میدان میں تھے۔
woh log Khayl kay maidan mayn thay.
كانوا في الملعب.

اساتذہ درسگاہ میں تھے۔
Asatizah dars gaah may thay.
كان المعلمون في الفصل الدراسي.

في هذه الأمثلة،نرى أن "لڑکے" و "وہ لوگ" و "اساتذہ" الجمع، وكلهم ذكور و بهذا السبب استخدمنا هنا "تھے" للماضي.

ثانيًا: تُستخدم مع المذكر المفرد للاحترام، كما نقول:

ابو دفتر میں تھے۔
abboo daftar may thay.
كان الأب في المكتب.

في هذا المثال، نرى أن "الأب" مذكر ومفرد، لكننا استخدمنا هنا "تھے"، لأنه دائمًا محترم لدينا. لذلك عندما نتحدث عن أي شخص وهو مذكر ولكنه محترم عندنا، فسنستخدم دائمًا "تھے".

ثالثًا: مع "تم" مع المذكر المفرد و " آپ " المفرد، و أيضًا مع الجمع المذكر، بمعنى (تم سب / تم لوگ، آپ سب / آپ لوگ)، على سبيل المثال:

آپ دفتر میں تھے۔
Aap daftar may thay.
كنت في المكتب. (المفرد)

تم دفتر میں تھے۔
tum daftar may thay.
كنت في المكتب. (المفرد)
او
آپ لوگ دفتر میں تھے۔
Aap log daftar may thay.
او
تم لوگ دفتر میں تھے۔
Tum log daftar may thay.
كنتم في المكتب. (الجمع)

تھیں4-Theen

تستخدم لثلاثة معانٍ:
أولاً: للجمع المونث، كما نقول:

چابیاں تھیلے میں تھیں۔
Chabiyaan thailay mayn theen.
كانت المفاتيح في الحقيبة.

کتابیں میز پر تھیں۔
Kitabain maze per theen.
كانت الكتب على الطاولة.

لڑکیاں باورچی خانہ میں تھیں۔
Ladkiyaan bawrchi khane meyn thheen.
كانت الفتيات في المطبخ.

في هذه الأمثلة، نرى أن" چابیاں" و "کتابیں" و" لڑکیاں" هي الجمع و أنثى و بهذا السبب استخدمنا هنا "تھیں" للماضي.

ثانيًا: يستخدم للمفرد المؤنث للاحترام، كما نقول:
امی دفتر میں تھیں۔
Ammi daftar meyn theen
كانت الأم في المكتب.

دادی۔نانی بیمار تھیں۔
Naani/daadi beemaar theen.
كانت الجدة مريضة.

عائشہ ٹھیک تھیں۔

Ayesha theek theen.
عائشة كانت بخير.

في هذه الأمثلة، نرى أن "أم، نانى / دادى، وعائشة (عندما نريد أن نحترمها)" أنثى مفردة، لكننا استخدمنا هنا "تهیں؛ لأنهن دائمًا محترمات عندنا. لذلك كلما نتحدث عن أي أنثى و هي محترمة عندنا، فسنستخدم دائمًا "تهیں".

ثالثًا: مع " آپ" بمعنى "أنتِ" و" تم سب" و" آپ سب" بمعنى "أنتن". فمثلا:

آپ وہاں نہیں تھیں۔
aap whan nahi theen.
لم تكن هناك. (أنثى مفردة)

آپ لوگ وہاں نہیں تھیں۔
aap log wahan nahi theen.
لم تكن هناك. (أنثى بصيغة الجمع)

علامات الإناث باللغة الأردوية:

هذه أيضًا مفردات اليوم.
هناك درس خاص عن المذكر و المونث حيث سنتعرف هناك على هذا بالتفصيل. هنا سنتعرف عن هذا الأمر بالاختصار. توجد أربع علامات مهمة للأنثى، وهي:

1. ي: عندما يكون صوت الكلمة (إي) يمكننا أن نقول إنها أنثخ، كما نقول:

Dostee(صداقة   دوستی
khidkee(شباك   کھڑکی
Chaabee(مفتاح   چابی
Gaadee(عربة   گاڑی
Nadee (نهر   ندی

ولكن نستخدم Paanee پانی (الماء) كمذكر .

2. الشيء أنثى في الواقع .مثلا:

Gaaye(بقرة (گائے
Bhains(الجاموس(بھینس
Murgee(دجاجة(مرغی

3. ت :عندما تتوقف الكلمة بصوت (ت)، نقول إنها أنثى. كما نقول:

Barsaat(موسم الأمطار (برسات
Chat(سقف (چھت

4. السماع:

kitab(الكتاب(کتاب

سيارةcar(كار

ملحوظة: معرفة المذكر و المونث باللغة الأردوية أمر صعب إلى حد، لأننا لا نتبع هذه القواعد في كل الوقت. إن معرفة المذكر و المونث تنحصر على السماع. السماع يعني أن الناطقين باللغة الأردوية يستخدمون هذا الشيء كأنثى، ومن خلال السماع نعلم أن هذه الكلمة أنثى. كما نقول: "كتاب" لا يوجد فيه ما يدل على أنه أنثى، ولكن عندما يستخدمه الناطق باللغة الأردوية، فهو يستخدمه كالمؤنث.

الخلاصة:

في هذا الدرس، تعلمنا كيفية بناء الجملة المنفية، و تعلمنا أن في الأردوية للنفي، نقول أولاً المبتدا ثم الخبر ثم "نہیں" أي بمعنى "ليس" ثم "علامات الزمان". بهذه الطريقة، ستكون الجملة المنفية كالتالي:

المبتدا+ الخبر+ نہیں+ علامات الزمان

لقد تعلمنا أيضًا أن هناك أربعة أنواع لعلامات الماضي. و هي:

تھا Tha
تھی Thee
تھےThay
تھیںTheen

تھا :يستخدم مع المفرد المذكر .

تھی: يتم استخدام تھی مع المفرد المؤنث

تھے : يستخدم لثلاثة معانٍ:

- ✓ مع المذكر الجمع.
- ✓ مع المذكر المفرد للاحترام.
- ✓ مع" تم" المذكر المفرد و "آپ" المفرد بمعنى "أنت" و أيضًا مع الجمع المذكر ، بمعنى "أنتم" وهذا يعني مع تم سب / تم لوگ / آپ سب / آپ لوگ.

تھیں: يستخدم لثلاثة معانٍ:

- ✓ مع الأنثى الجمع.
- ✓ مع الأنثى المفرد ة للاحترام.
- ✓ مع" آپ" للإناث المفرد ة، و مع "تم سب" و "آپ سب" بمعنى "أنتن" الجمع المؤنث.

تعلمنا أيضًا أن هناك أربع علامات أساسية للأنثى أو المؤنث وهي:

- ○ تنتهي الكلمة بصوت إي.
- ○ الشيء مونث في الواقع.
- ○ تنتهي الكلمة ذات الصوت بـ(ت).
- ○ السماع وهذه هي العلامات الحقيقية للأنثى.

الجملة المستخدمة يوميا:

حان الوقت لنا أن نتعلم بعض الجمل المهمة لاستخدامنا اليومي.

- ❖ عندما نرتكب خطأ أو نجرح شخصًا بدون قصد، في ذلك الوقت نقول (آسف) على النحو التالي:

When we make any mistake or hurt someone unwillingly, at that time we say sorry as following:

مجھے معاف کریں۔
أنا آسف.
I am sorry.
Mujhay maaf karayn.

میں معافی چاہتا ہوں۔
أطلب منك العفو.
please pardon me.
Main maafee chaahtaa hoon

- ❖ عندما نقبل اعتذار شخص، نقول:

When we accept someone's apology, we say as:

کوئی بات نہیں۔
لا بأس.
no problem/no matter/never mind
koyee baat nahee

کوئی بات نہیں ، ایسا ہوتا ہے۔
ما في مشكلة، هذا يحدث.
No problem, it happens.
Koi baat nahee, aisaa hotaa hai.

- ❖ عندما يعطينا أحد شيئًا، وتقبلناه ولكن لا نريد أن نأخذه، في ذلك الوقت سنقول على النحو التالي:

When someone gives us something and we accepted but do not want to take it, we will say as follow:

نہیں، آپ کا شکریہ۔
لا، و شكرا لك
No, thank you.
Nahee, aapkaa shukriyaa.

نہیں، بہت بہت شکریہ۔
لا، جزيلا شكرا

No, thanks
Nahee, bahut bahut shukriyaa.

التمرين:

لقد تعلمنا أشياء كثيرة مختلفة حتى الآن. حان الوقت الآن أن نتمرن. لذا استعد واستخدم الجمل التالية باللغة الأردوية وفقًا للبنية المذكورة:

المبتدا+ الخبر+ نہیں+ علامة الزمان

1. لم يكن هو غائبا. (غائب :غائب، غير حاضر).
2. لم تكن فاطمة ممرضة.
3. لم يكن ساجد أستاذاً.
4. لم تكن حينا طبيبة.
5. لم يكونوا في الملعب. (الملعب :کھیل کا میدان).
6. لم تكن في المكتب.
7. لم أكن في المحل.
8. لم نكن في الغرفة. (الغرفة: کمرہ).
9. لم يكن أحمد وشقيقه في الفصل الدراسي. (الفصل الدراسي: درس گاہ).
10. لم تكن الفتيات في الكلية.

انتهى

من فضلك لا تبدأ الدرس التالي حتى تراجع هذا الدرس وتفهمه بالكامل. راجع هذا الدرس و حل التمرين، و أيضًا اقرأ الدرس التالي قبل أن تبدأ في مشاهدة الفيديو للدرس التالي. سيساعدك هذا على فهم الفيديو بطريقة أفضل.